



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI** TURMA: 1º ANO A E B

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

**MATEMÁTICA**

- Traçar corretamente os algarismos de 0 a 9 para registrar qualquer número por meio das possibilidades de combinação entre eles.
- Utilizar o zero para indicar ordem vazia e ausência de quantidade.
- Contar e registrar os elementos de um conjunto (em torno de 10) estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa.
- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

**GEOGRAFIA**

- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem. Brincadeiras

**ENSINO RELIGIOSO**

- Conhecer a simbologia religiosa e os símbolos religiosos naturais e/ou construídos.

**CIÊNCIAS**

- Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

**HISTÓRIA**

- Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

**DIA: 13/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ARTE  
INGLÊS  
EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**

**DIA: 14/09 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO **ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO**.

VOCÊ DEVE:

1º FAZER A LEITURA DA PÁGINA 38.

2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 3 AO 7, DAS PÁGINAS 39 E 40.

**MATEMÁTICA**

VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO **APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA 1º ANO**.

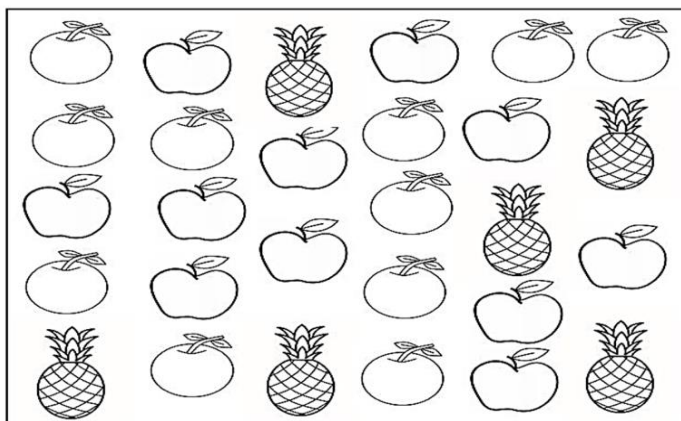
VOCÊ DEVE:

1º OBSERVAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 8 E 9.

2º **NÚMEROS NO DIA A DIA** - RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 E 2, DAS PÁGINAS 9 E 10.

3º **COMPARANDO QUANTIDADES** - RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 11, 12 E 13.

1) CONTE QUANTAS LARANJAS, MAÇÃS E ABACAXIS HÁ NA BANCA DE FRUTAS.



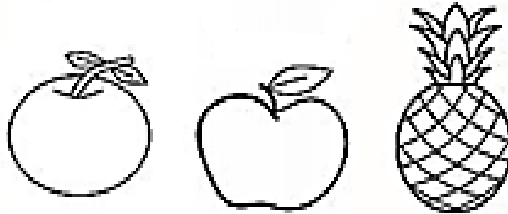
LARANJAS: \_\_\_\_\_ MAÇÃS: \_\_\_\_\_ ABACAXIS: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) PINTE A FRUTA QUE HÁ EM **MAIS** QUANTIDADES.



3) CIRCULE A FRUTA QUE HÁ EM **MENOS** QUANTIDADE.



**DIA: 15/09 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CIÊNCIAS  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO**

**CIÊNCIAS**

VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO **ENCONTROS DE CIÊNCIAS 1º ANO.**

VOCÊ DEVE:

- 1º OBSERVAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 64 E 65.
- 2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 66.
- 3º FAZER A LEITURA DA PÁGINA 67.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO **ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

VOCÊ DEVE:

- 2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 E 5, DAS PÁGINAS 41 E 42, 1 AO 2 DA PÁGINA 43.

**ENSINO RELIGIOSO**

1) COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA LEITURA DO TEXTO.

**AS RELIGIÕES**

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES:

HINDUÍSMO

BUDISMO

TAOÍSMO

XINTOÍSMO

JUDAÍSMO

CRISTIANISMO

ISLAMISMO

RELIGIÕES INDÍGENAS

RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS...

É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM

ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ.



2) FAÇA DESENHOS OU RECORTE DE GRAVURAS E COLE-AS, ILUSTRANDO OS ENSINAMENTOS DE ALGUMAS RELIGIÕES.

<p><b>RELIGIÕES INDÍGENAS:</b> <b>RESPEITAR A NATUREZA QUE É SAGRADA</b></p>	<p><b>BUDISMO:</b> <b>TER COMPAIXÃO POR TODOS OS SERES</b></p>
--	--

<p><b>CRISTIANISMO:</b> <b>TER AMOR POR TODAS AS PESSOAS</b></p>	<p><b>TAOÍSMO</b> <b>ENCONTRAR O EQUILÍBRIO NA VIDA</b></p>
--	---



**DIA: 16/09 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 3 AO 7, DAS PÁGINA 44 E 45.

**MATEMÁTICA**

**VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

1º **REPRESENTANDO QUANTIDADES** - RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3, DAS PÁGINAS 14 E 15.

2º **OS NÚMEROS 1, 2 E 3** - RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4, DAS PÁGINAS 16 E 17.

3º **OS NÚMEROS 4 E 5** – RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3, DAS PÁGINAS 18 E 19.

**DIA: 17/09 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
HISTÓRIA  
GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

**VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO CONECTADOS HISTÓRIA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

1º OBSERVAR A PINTURA ILUSTRADA NA PÁGINA 72.

2º RESOLVER O EXERCÍCIO 1 E 2, DA PÁGINA 73.

3º NAS PÁGINAS 74 E 75 OBSERVAR AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS.

4º RESOLVER O EXERCÍCIO 2 E 3, DAS PÁGINAS 76 E 77.

5º RESOLVER O EXERCÍCIO 1 E 2, DAS PÁGINAS 78 E 79.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1) FAÇA UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO. DEPOIS NA LINHA ESCREVA O NOME DESSE BRINQUEDO.

---

**GEOGRAFIA**

VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO **CONECTADOS GEOGRAFIA 1º ANO.**

VOCÊ DEVE:

- 1º OBSERVAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 28, 29 E 30.
- 2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 32 E 33.
- 3º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 34 E 35.

**DIA: 20/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**ARTE  
INGLÊS  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**

**DIA: 21/09 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO **ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

VOCÊ DEVE:

- 1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 8 A0 10, DA PÁGINA 46. 1 E 2 DA PÁGINA 47.



### **MATEMÁTICA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS  
MATEMÁTICA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

**1º OS NÚMEROS 6 E 7 - RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4, DAS PÁGINAS 20 E 21.**

**2º OS NÚMEROS 8 E 9 – RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4, DAS PÁGINAS 22 E 23.**

**3º O NÚMERO ZERO – RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3, DAS PÁGINAS 24 E 25.**

**DIA: 22/09 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CIÊNCIAS  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO**

### **CIÊNCIAS**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS CIÊNCIAS 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

**1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DA PÁGINAS 69.**

**2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 70 E 71.**

**3º OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS 72 E 73.**

**4º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 74 E 75.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

**1º LEITURA DA PÁGINA 49.**

**2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 E 4, DAS PÁGINAS 50 E 51.**

**3º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 E 4, DAS PÁGINAS 52 A 53.**

**ENSINO RELIGIOSO**

1) COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO:

**RELIGIÃO**

Diná Raquel D. da Costa  
Emerli Schlögl



RELIGIÃO DEPENDE DE CADA UM  
É A CRENÇA  
É A FÉ  
É O AMOR  
QUE AS PESSOAS CULTIVAM  
NAS SUAS CASAS  
IGREJAS  
TEMPLOS  
E EM CONTATO COM A NATUREZA  
BOA É TODA RELIGIÃO

QUE ENSINA O RESPEITO E AMOR  
POR TODOS OS SERES.

- REPRESENTA COM DESENHOS PESSOAS VIVENCIANDO A SUA RELIGIÃO NA NATUREZA, NUM TEMPLO, EM SUA CASA E NUMA IGREJA. DEPOIS ESCREVA UMA FRASE SOBRE OS DESENHOS.

---

---

---

---





**DIA: 23/09 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA  
PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

- 1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 5 E 6 DA PÁGINA 54.
- 2º FAZER A LEITURA E RESPONDER ORALMENTE A PÁGINA 55
- 3º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 4 E 5 DA PÁGINA 56.
- 4º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 AO 4 DA PÁGINA 57.

**MATEMÁTICA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS  
MATEMÁTICA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

- 1º **O NÚMERO 10** - RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3, DAS PÁGINAS 26 E 27.
- 2º **MEDIDAS DE COMPRIMENTO** – OBSERVAR A ILUSTRAÇÃO DA PÁGINA 160, COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DAS QUESTÕES E RESPONDER NA ORALIDADE.
- 3º **COMPARANDO COMPRIMENTOS** – RESOLVER TODOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 161, 162, 163, 164, 165.
- 4º **COMPARANDO MASSAS** – RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4, DAS PÁGINAS 166 E 167.

**DIA: 24/09 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**HISTÓRIA**  
**GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

**VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO**  
**CONECTADOS HISTÓRIA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

1º NA PÁGINA **80** COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO.

2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 E 2, DA PÁGINA 81.

3º NA PÁGINA **90 E 91** COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO QUE APRESENTA UMA BRINCADEIRA DE UM POVO INDÍGENA.

REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS **92 E 93**.

4º NA PÁGINA **94 E 95** COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DA BRINCADEIRA DE UM POVO AFRICANO. REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS **96 E 97**.

**1) FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:**

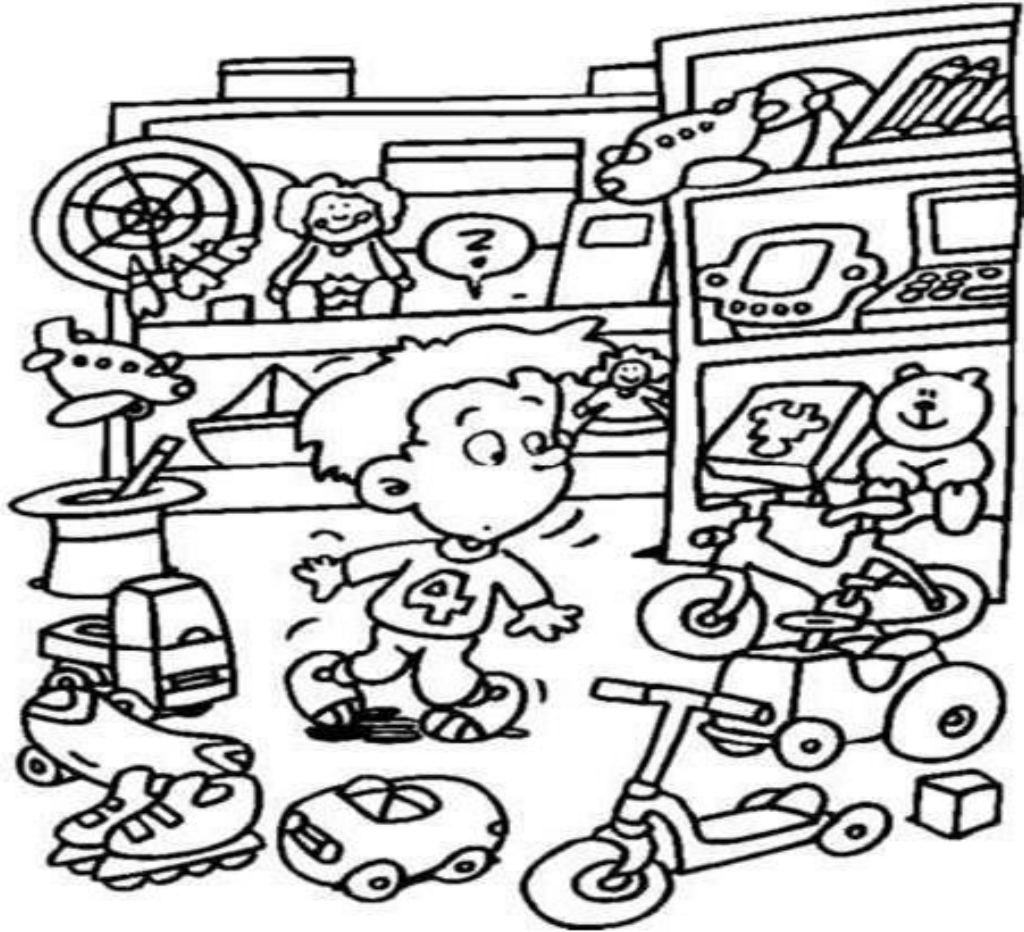
**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**

EXISTEM BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE HOJE CONHECEMOS QUE PASSARAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. POSSUEM VÁRIAS ORIGENS E PARTICIPARAM DE VÁRIAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DO PAÍS. HOJE, ESSAS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA DO NOSSO POVO E PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO QUE MARCAM OS PERÍODOS POR AQUI VIVIDOS. AS BRINCADEIRAS FIZERAM PARTE DO PASSADO DOS NOSSOS FAMILIARES, ATRAVÉS DELAS PODEMOS SABER COMO ERA A VIDA NAQUELA ÉPOCA, CONVERSE COM ELES SOBRE COMO COSTUMAVAM BRINCAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) AGORA, OBSERVE O DESENHO, E PINTE APENAS OS BRINQUEDOS MODERNOS DA CENA.



3) ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS QUE VOCÊ **NÃO** PINTOU.

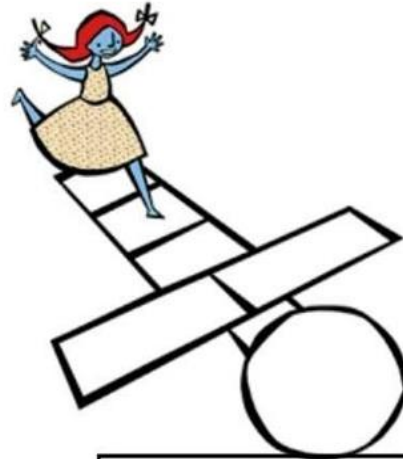
---

---

---

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E CIRCULE AS QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR. RECORTE O NOME DE CADA BRINCADEIRA E COLE ABAIXO DAS FIGURAS.



Disponível em: [http:// www.pinpng.com](http://www.pinpng.com)

PIÃO

AMARELINHA

TELEFONE SEM FIO

BULICA

PETECA

JOGO DE BOLA



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**GEOGRAFIA**

TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO CONECTADOS GEOGRAFIA 1º ANO.

VOCÊ DEVE:

1º OBSERVAR AS IMAGENS E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 36 E 37

2º FAZER LEITURA DAS PÁGINAS 38 ATÉ 42.

3º RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3 DAS PÁGINAS 44 E 45.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021. DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS.</li> <li>• <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM.</li> <li>• <b>CONTEÚDOS:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO E DISTINÇÃO DESTES NAS IMAGENS DIVERSAS E NA NATUREZA. RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. ARTISTA - TARSILA DO AMARAL. RELEITURA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR,) PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL.</li> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, TESOURA, LINHA, COLA, ETC.

**28º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE A ARTISTA TARSILA DO AMARAL, CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA.**

**SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO **CARTÃO POSTAL** DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.**

**ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO E VÁRIOS TIPOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.**



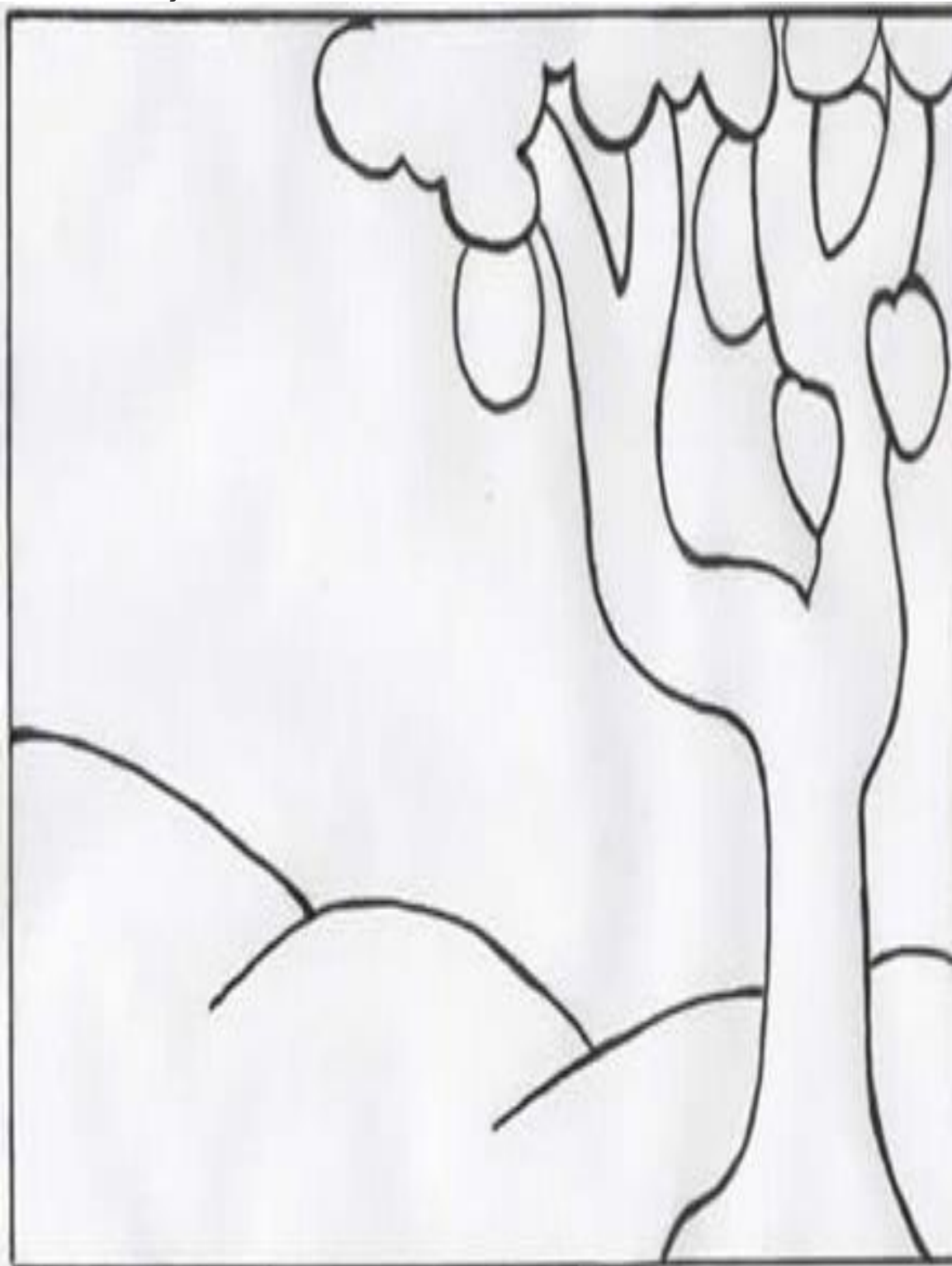




**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE: 13 Á 17 DE SETEMBRO:** VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL. LEMBRE-SE DAS FLORES BRASILEIRAS E DOS ANIMAIS. QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?

LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. CAPRICHE NA PINTURA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE DA SEMANA DE 20 Á 24 DE SETEMBRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” DE TARSILA DO AMARAL.**

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA.”.

**OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA DO AMARAL, 1925**



**AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA RELEITURA. ENTÃO, MÃOS À OBRA!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM, ACRESCENTANDO ALGO NOVO. FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA ARTÍSTICA DA OBRA ACIMA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS (JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS) PARA COMPOR SUA RELEITURA.



**UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA REALIZAR A SUA RELEITURA**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)**

**OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

**OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**ASSISTA AO VÍDEO “LILLY E LECO – CUMPRIMENTOS**

**(<https://www.youtube.com/watch?v=ePOUDITPejl>)**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**Objetos de Conhecimento – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.**

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES (GREETINGS): HELLO (OLÁ), HI (OI), BYE (TCHAU), GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE DE CHEGADA) E GOOD NIGHT (BOA NOITE DE DESPEDIDA)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.**

**REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.**

**FAZER OS EXERCÍCIOS PINTANDO AS CENAS SEGUINDO OS COMANDOS.**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

**ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**



**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:**  
**SEPTEMBER/** \_\_\_\_ **/2021.**

**MÚSICA**

**“LILLY E LECO - CUMPRIMENTOS (INGLÊS PARA CRIANÇAS) ENGLISH FOR KIDS - GREETINGS”.**

- O DIA ESTÁ NASCENDO, MAMÃE VEM ME ACORDAR. QUERO DAR BOM DIA VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOM DIA É GOOD MORNING PARA QUANDO LEVANTAR, SEMPRE USE ANTES DO ALMOÇO, O QUE MAIS POSSO AJUDAR?**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- DE TARDE VOU PRA ESCOLA MEUS COLEGAS ENCONTRAR, QUERO DAR BOA TARDE VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOA TARDE É GOOD AFTERNOON, TENDE NÃO ESQUECER, DIGA PARA OS AMIGOS ANTES DE ESCURECER!**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- VOU NO MEU VOVÔ HOJE A NOITE PARA JANTAR, COMO QUE EU FALO QUANDO EU CHEGAR?
- **QUANDO CHEGA A NOITE GOOD EVENING DIZER, VOVÓ JÁ FEZ A JANTA VOU SENTAR PARA COMER!**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- **É HORA DE IR PRA CAMA MEUS URSINHOS VOU LEVAR, QUERO DAR BOA NOITE COMO EU POSSO FALAR?**
- **PARA DESPEDIR-SE GOOD NIGHT É O CORRETO ABRACE O URSINHO QUE É O SEU PREDILETO!**

*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*

**PARA LER E COMPREENDER...**

**GREETINGS - CUMPRIMENTOS**



**GOOD MORNING  
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON  
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT  
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE  
(ADEUS)**





NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE:  
SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

GIRL- MENINA

BOY- MENINO

MOTHER- MÃE

SUN- SOL

GOODBYE- ADEUS/ TCHAU

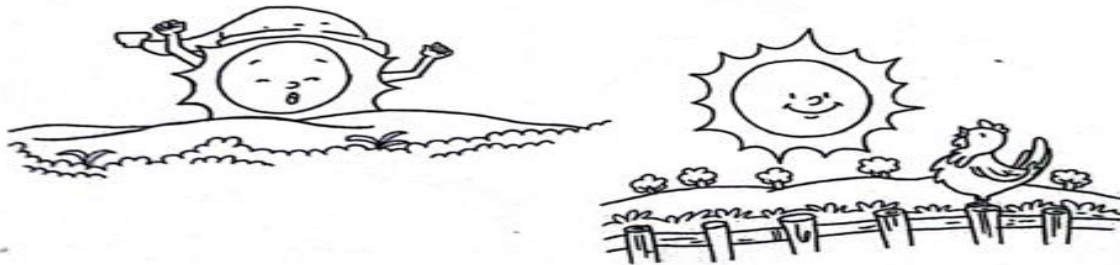
GOOD MORNING- BOM DIA

GOOD NIGHT- BOA NOITE

PINTE A CENA QUE MOSTRA A GIRL DIZENDO GOODBYE.  
DEPOIS PINTE O BOY QUE ESTÁ DIZENDO GOODBYE.



PINTE O SUN QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA  
QUANDO DIZEMOS GOOD MORNING.



VAMOS PINTAR A FIGURA. NELA A MOTHER ESTÁ DIZENDO GOOD NIGHT.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)**

**OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

**OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**Objetos de Conhecimento – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.**

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES (GREETINGS): HELLO (OLÁ), HI (OI), BYE (TCHAU), GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE DE CHEGADA) E GOOD NIGHT (BOA NOITE DE DESPEDIDA)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LIGAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS A SUA TRADUÇÃO E DEPOIS ESCREVER EM INGLÊS AS EXPRESSÕES SOLICITADAS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_

TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**EXERCISES (EXECÍCIOS)**

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING- BOM DIA**  
**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**  
**GOOD NIGHT - BOA NOITE**  
**HELLO- OLÁ**  
**HI- OI**  
**GOODBYE/ BYE- ADEUS TCHAU**

1)

**MATCH: ( LIGUE)**

GOOD MORNING!

BOA NOITE!

GOOD AFTERNOON!

OI!

GOOD NIGHT!

BOM DIA!

HELLO!

TCHAU!

HI!

BOA TARDE!

BYE!

OLÁ!

2)

**ESCREVA, EM INGLÊS, AS SEGUINTE EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTO:**

A) BOM DIA! \_\_\_\_\_

B) BOA TARDE! \_\_\_\_\_

C) BOA NOITE! \_\_\_\_\_

D) TCHAU! \_\_\_\_\_

E) OLÁ! \_\_\_\_\_

F) OI! \_\_\_\_\_





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** ESTÁTUA DIFERENTE.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ESTÁTUA DIFERENTE E DO JOGO DA MEMÓRIA.

**PREPARAÇÃO:**

- ESCOLHA UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA POSSA SE MOVIMENTAR SEM ESBARRAR OU TROPEÇAR EM MÓVEIS OU OBJETOS.
- DEFINA COM QUAL MÚSICA VOCÊS IRÃO BRINCAR.

\* NO PRIMEIRO MOMENTO, BRINQUE DE ESTÁTUA DA MANEIRA TRADICIONAL. COLOQUE A MÚSICA, E EM UM DETERMINADO MOMENTO, PARE A MÚSICA. A CRIANÇA DEVERÁ FICAR CONGELADA ATÉ A MÚSICA VOLTAR A TOCA.

\* NUM SEGUNDO MOMENTO, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E PEÇA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS:

<https://youtu.be/D-KNKYvHMo4>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESTÁTUA DIFERENTE**

LEVANTA LEVANTA LEVANTA.....

PULA PULA PULA.....

ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE  
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE  
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR CONSTRÓI  
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI  
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL  
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL  
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE  
REVISTA  
É A ESTÁTUA MAIS BONITA  
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA  
CRIANÇADA  
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA  
MAIS ENGRAÇADA  
ESTÁTUA!!!!

PULA PULA PULA.....

E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO  
MAS AGORA EU QUERO  
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ  
DORMINDO  
ESTÁTUA!!!!

ACORDA ACORDA ACORDA....

EU PRA TERMINAR EU QUERO VER  
QUEM É CONSEGUE FICAR SEM SE MEXER  
ESTÁTUA!!!!

**4.1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE A FIGURA AO LADO:





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** JOGO DA MEMÓRIA.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ESTÁTUA DIFERENTE E DO JOGO DA MEMÓRIA.

**ATIVIDADE 2:**

**PREPARAÇÃO:**

A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR OS DESENHOS DO JOGO DA MEMÓRIA.

➤ **LEMBRANDO QUE OS DESENHOS IGUAIS DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.**

APÓS COLORIR TODOS, DEVERÁ RECORTAR NA LINHA FORMANDO PEÇAS QUADRADAS.

**JOGO:**

COLOQUE AS PEÇAS COM A FIGURA PARA BAIXO E EMBARALHE.

PEÇA QUE A CRIANÇA VIRE DUAS CARTAS PARA TENTAR ACHAR OS PARES. SE CONSEGUIR, DEVERÁ JOGAR NOVAMENTE. SE ERRAR, PASSA A VEZ PARA QUEM ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE COM ELA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4.2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

COLORINDO E RECORTANDO AS FIGURAS ABAIXO PARA REALIZAR O JOGO DA MEMÓRIA.

Link com exemplo da atividade: <https://youtu.be/CgzKevMFJYU>

 <b>A a</b>   <b>ABELHA</b> abelha	 <b>E e</b>   <b>ELEFANTE</b> elefante	 <b>I i</b>   <b>IGREJA</b> igreja
 <b>O o</b>   <b>OVO</b> ovo	 <b>U u</b>  	